## ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ПО КИРОВСКОМУ И МОСКОВСКОМУ РАЙОНАМ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНИ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании педагогического совета

Протокол №  $_1$ 

от « 29 » <u>08</u> 2024 года

«Согласовано» Директор "МБОУ Татарская гимназия №17 им. Г. Ибрагимова"

А. Галиева

«Утверждаю»: Директор МБУДО ЦВР

Р.М.Богомолова

Приказ № \_142\_

от «<u>29</u>» <u>08</u> 2024 года

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ТЫЛСЫМ»

Направленность: художественная Возраст учащихся: 11-14 лет Срок реализации:2 года

> Автор-составитель: Назмиева Рафиля Халитовна, педагог дополнительного образования

Информационная карта образовательной программы

1. Образовательная организация города Казани дополнительная общеобразовательная программы дополнительная общеобразовательная программа «Тылсым» программы дополнительная общеобразовательная программы доложность кудожественная программы долужность наминальная общеобразовательная программы долужность наминальная общеобразовательная образования дополнительного образования дополнительная общеобразовательная общеобразовательная общеобразовательная общеразвивающая программы дополнительная общеобразовательная общеобразования программы дополнительная общеобразования программы дополнительная общеобразовательной дополнительная общеобразовательной дополнительная програм и дополнительная програм дополнительная програм дополнительная дополнительная делегьности: групповая, по звеньям парава. Методы:  - Учебное занятие КТД Коллективная проектная деятельность: групповая, по звеньям парава. Методы: - формырание кузаруры здоровыя, способности противостоять негативному ризинное ообременной информационной среды, побуждение к здоровому образу жизии: - гражданское воспитание; - пторческие задания в наших конкурсым денностей; - пторческие задания и аналих конкурсым денностритий (фестивали		информационная карта ооразовательнои программы				
2. Полное название программа         дополнительная общеобразовательная программа «Тылсым» программы           4. Сведения о разработчиках         Награмленность программе:           5. Сведения о программе:         Назмиева Рафиля Халитовиа, педагог дополнительного образования           5. Сведения о программе:         Назмиева Рафиля Халитовиа, педагог дополнительного образования           5. Сведения о программе:         10-13 лет           5. Зарактеристика программы:         дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программы           вид программы         дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программы           вид программы         общеразвивающая           очная, процесса         очная, дистанционная с использованием: форматов видеосвязи; групп, созданных в системе міновенного обмена сообщеннями; смессообщений; аудпозвонков           5.4. Цель программы         гармоничное развитие личности учащихся к геагральном эстегического образования. Развитие его художественнотворисских знаний, приобцение учащихся к геагральном зетегической активности           6. Формы и методы образовательной деятельности: рушповая, по звеньям, парияя.         Формы образовательной деятельности: грушповая, по звеньям, парияя.           методы: Сктр.         • Учебное занятие.         • КТД.           • Ктр.         • Коллективная проектная деятельность.         • Творческие мастерские.           • Учейное занятие.         • Ктр.         • Учейное занятие.           • Учейно	1.	_				
врограммы         художественная           4. Сведения о разработчиках         Назмиева Рафиля Халитовна, педагог дополнительного образования           5. Сведения о программе:         Назмиева Рафиля Халитовна, педагог дополнительного образования           5. Сведения о программе:         10-13 лет           5.1. Срок реализации         2 года           5.3. Характеристика программы:         дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программы           или программы форма организации         обперазвивающая однопрофильная однопрофильная однопрофильная однопрофильная однопрофильная           отранизации организации         очная, однопрофильная одноговальное одноговальное одноговальное одноговальное одног		-				
<ul> <li>4. Паправленность программы</li> <li>4. Сведения о разработчиках</li> <li>4. Он.О., должность</li> <li>5. Сведения о программе:</li> <li>5. Сведения о программе:</li> <li>5. Срок реализации</li> <li>2 года</li> <li>5. Зарактеристика программы:</li> <li>7. Портарамы</li> <li>дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программы общеразвивающая программы общеразвивающая организации учебного процесса</li> <li>общеразвивающая однопрофильная организации учебного процесса</li> <li>общеразвивающая однопрофильная организации организация орган</li></ul>	2.	Полное название		дополнительная общеобразовательная программа «Тылсым»		
4. Сведения о разработчиках  4. О. М.С., должность Назмиева Рафиля Халитовна, педагот дополнительного образования  5. Сведения о программе:  5. Сведения о программе:  5. Сведения о программе:  5. Орок реализации  5. Орок реализации  6. Оромы программы  6. Оромы и методы образовательной деятельности  6. Оромы и методы образовательной деятельности  7. Воспитательная работа  7. Воспитательная работа  7. Воспитательная работа  6. Оромы мониторинга результативности  7. Оромы мониторинга результативности  8. Оромы мониторинга результативности  8. Оромы мониторинга результативности  9. Дата утверждения и последней корректировки программе постеденей корректировки программе постеденей корректировки программы  10. Решезенты  10. Решезенты  10. Решезенты  10. Оромы мониторинга результативности и последней корректировки программе постедней корректиров Р.М. директор МБУДО «ЦВР» Московского района постедней постом постедней корректиров Р.М. директор МБУДО «ЦВР» Московского района постедней посте						
4.1. Ф. И.О. до И.О. должность         Назмиева Рафиля Халитовиа, педагог дополнительного образования           5. Сведения о программе:         1. Срок реализации         2 года           5.2. Возраст учащихся         10-13 лет           5.3. Характеристика программы:         дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программы           вид программы форма организации         общеразвивающая           вид программы форма организации в системе миновенного обмена сообщениям; смссобщений; аудиозвонков           5.4. Цель программы         программы           в системе миновенного образования. Развитие его художественно-творческих знаний, приобщение учащихся к театральному образовательной деятельности: групповая, по звеньям, париая.           методы:         Учебное занятие.           к КТД.         Коллективная проектная деятельности: групповая, по звеньям, париая.           в ручебное занятие.         Учебное занятие.           к КТД.         Коллективная проектная деятельности: групповая, по звеньям негативному влиянию современной: негативному влиянию современной: негативному влиянию современной: негативн	<b>3.</b>	_		художественная		
Ториков   Назмиева Рафиля Халитовна, педагог дополнительного образования						
<ul> <li>5.1. Срок реализации 2 тода</li> <li>5.1. Возраст учащихся 10-13 лет</li> <li>5.3. Характеристика программы программы программы общеразвивающая программа организации организац</li></ul>						
<ul> <li>5.1. Срок реализации 2 года</li> <li>5.2. Возраст учащихся 10-13 лет</li> <li>5.3. Характеристика программы программы программы общеразвивающая программы форма организации Ученого процесса</li> <li>5.4. Пель программы общеразвивающая содержания организации организаци</li></ul>		2		Назмиева Рафиля Халитовна, педагог дополнительного образования		
<ul> <li>5.2. Возраст учащихся   10-13 лет  </li></ul>		Сведения о программе:				
5.3.         Характеристика программы тип программы         дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа           Вид программы форма организации форма организации и процесса         содержания однопрофильная организации учебного процесса         очная, дистанционная с использованием: форматов видеосвязи; групп, созданных в системе мітювенного обмена сообщениями; смссообщений; ауднозвонков           5.4.         Цель программы         гармовичное развитие личности учащихся средствами эстетического образования. Развитие его художественнотворческих знаний, приобщение учащихся к театральному фольклорному искусству, развитие его творческой активности парная. Методы:		Срок реализации				
тип программы дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа оформа осдержания однопрофильная офиеразвивающая организации учебного процесса очая, дистанционная с использованием: форматов видеосвязи; групп, созданных в системе мтновенного обмена сообщениями; емссообщений; ауднозвонков гармоничное развитие личности учащихся средствами эстетического образования. Развитие его художественноть творческих знаний, приобщение учащихся к театральному фольклорному искусству, развитие его творческой активности Методы образовательной деятельности: групповая, по звеньям, парная.  К КГД.  К КЛД.  Коллективная проектная деятельность.  Творческие мастерские.  Участие в конкурсах различного уровня.  Направлена на реализацию направлений:  формы ровья, способности противостоять негативному влиянию современной информационной среды, побуждение к здоровому образу жизни;  гражданское воспитание;  патриотическое воспитание;  патриотическое воспитание;  патриотическое воспитание;  пофессиональное самоопределение.  Устный опрос, беседа, тестирование, анкетирование, самостоятельная работа, педаготическое наблюдение, творческие задания и анализ конкурсных мероприятий (фестивали, конкурсы, выставки различного уровня).  Дата утверждения и последней корректировки программы  Тольный программы  Тольный программы  Вогомолова Р.М. директор МБУДО «ЦВР» Московского района		Возраст учащихся		10-13 лет		
программа общеразвивающая   общеразвивающая   оформа организации   организации   организации   организации   организации   оформа оформа   оформа	5.3.	Характеристика программы		<u> </u>		
программа общеразвивающая организации организационная с использованием: форматов видеосвязи; групп, созданных в системе митовенного обмена сообщениями; смессообщений; аудиозвонков гармоничное развитие личности учащихся средствами эстетического образования. Развитие его художественнотворческих знаний, приобщение учащихся с тестральному - фольклорному искусствур, развитие его творческой активности Оромы образовательной деятельности: групповая, по звеньям, парная. Методы:  • Учебное занятие. • КТД. • Коллективная проектная деятельность: ороческие мастерские. • Участие в конкурсах различного уровня.  Направлена на реализацию направлений: оромнатие; оромнорование культуры здоровья, способности противостоять негативному влиянию современной информационной среды, побуждение к здоровому образу жизни; гражданское воспитание; отражданское воспитание; отраждания и нанизи конкурсых мероприятий (фестивали, конкурсы, выставки различного уровня).  9. Дата утверждения и последней корректировки программы  10. Рецензенты  Богомолова Р.М. директор МБУДО «ЦВР» Московского района		тип программы		дополнительная общеобразовательная общеразвивающая		
Вид программы форма организации				*		
форма организации учебного процесса		вид программы				
учебного процесса   дистанционная с использованием: форматов видеосвязи; групп, созданных в системе мгновенного обмена сообщениями; смесообщений; аудиозвонков   гармоничное развитие личности учащихся средствами эстетического образования. Развитие его художественнотворческих знаний, приобщение учащихся к театральному - фольклорному искусству, развитие его творческой активности   Формы и методы образовательной деятельности: групповая, по звеньям, парная, методы:  • Учебное занятие. • КТД. • КОД. • Коллективная проектная деятельность. • Творческие мастерские. • Участие в конкурсах различного уровня.  10. В регитивности   Регитивному влиянию современной информационной среды, побуждение к здоровому образу жизни; гражданское воспитание; гнатриотическое воспитание; гнатриотическое воспитание; гнатриотическое воспитание; гнатриотическое воспитание; гнатриотическое воспитание; гнатриотическое воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; гнофессиональное самоопределение.  8. Формы мониторинга результативности   Устный опрос, беседа, тестирование, анкетирование, самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, творческие задания и анализ конкурсных мероприятий (фестивали, конкурсы, выставки различного уровня).  9. Дата утверждения и последней корректировки программы  10. Рецененты   Богомолова Р.М. директор МБУДО «ЦВР» Московского района		форма		однопрофильная		
Процесса		организации	VIIIAQUATA	Olitiag		
Созданных в системе мгновенного обмена сообщениями; смс- сообщений; аудиозвонков			•	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
<ul> <li>Сообщений; аудиозвонков         <ul> <li>Гармоничное развитие личности учащихся средствами эстетического образования. Развитие его художественнотворческих знаний, приобщение учащихся к театральному - фольклорному искусству, развитие его творческой активности</li> </ul> </li> <li>Формы и методы образовательной деятельности: групповая, по звеньям, парняя.         <ul> <li>Методы:</li></ul></li></ul>			процесса			
<ul> <li>Б.4. Цель программы</li> <li>Гармоничное развитие личности учащихся средствами эстетического образования. Развитие его художественнотворческих знаний, приобщение учащихся к театральному -фольклорному искусству, развитие его творческой активности</li> <li>Формы и методы образовательной деятельности: групповая, по звеньям, парная.</li></ul>						
	54	Пель програм	MLI			
творческих знаний, приобщение учащихся к театральному - фольклорному искусству, развитие его творческой активности  Формы образовательной образовательной деятельности: групповая, по звеньям, парная.  Методы:  • Учебное занятие. • КТД. • Коллективная проектная деятельность. • Творческие мастерские. • Участие в конкурсах различного уровня.  7. Воспитательная работа  направлена на реализацию направлений: - формирование к ультуры здоровья, способности противостоять негативному влиянию современной информационной среды, побуждение к здоровому образу жизни; - гражданское воспитание; - духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; - профессиональное самоопределение.  8. Формы мониторинга результативности  результативности  Устный опрос, беседа, тестирование, анкетирование, самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, творческие задания и анализ конкурсных мероприятий (фестивали, конкурсы, выставки различного уровня).  9. Дата утверждения и последней корректировки программы  Богомолова Р.М. директор МБУДО «ЦВР» Московского района	J. <b>T.</b>					
фольклорному искусству, развитие его творческой активности  Формы и методы образовательной деятельности: групповая, по звеньям, парная.  Методы:  Учебное занятие.  КТД.  Коллективная проектная деятельность.  Творческие мастерские.  Участие в конкурсах различного уровня.  Направлена на реализацию направлений:  формирование культуры здоровья, способности противостоять негативному влиянию современной информационной среды, побуждение к здоровому образу жизни;  гражданское воспитание;  патриотическое воспитание;  латриотическое воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;  профессиональное самоопределение.  Учтный опрос, беседа, тестирование, анкетирование, самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, творческие задания и анализ конкурсных мероприятий (фестивали, конкурсы, выставки различного уровня).  Дата утверждения и последней корректировки программы  Толь Рецензенты  Богомолова Р.М. директор МБУДО «ЦВР» Московского района						
<ul> <li>Формы и методы образовательной деятельности: групповая, по звеньям, парная. Методы:         <ul> <li>Учебное занятие.</li> <li>КТД.</li> <li>Коллективная проектная деятельность.</li> <li>Творческие мастерские.</li> <li>Участие в конкурсах различного уровня.</li> </ul> </li> <li>Воспитательная работа негативному влиянию современной информационной среды, побуждение к здоровому образу жизни;</li></ul>						
образовательной деятельности  Парная. Методы:  Учебное занятие.  КТД.  Коллективная проектная деятельность.  Творческие мастерские.  Участие в конкурсах различного уровня.  Направлена на реализацию направлений:  формирование к ультуры здоровья, способности противостоять нетативному влиянию современной информационной среды, побуждение к здоровому образу жизни;  гражданское воспитание;  патриотическое воспитание;  патриотическое воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;  профессиональное самоопределение.  Устный опрос, беседа, тестирование, анкетирование, самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, творческие задания и анализ конкурсных мероприятий (фестивали, конкурсы, выставки различного уровня).  9. Дата утверждения и последней корректировки программы  Тольности протраммы  Богомолова Р.М. директор МБУДО «ЦВР» Московского района	6.	Формы и метолы				
Методы:	٠.	образовательной				
КТД.     Коллективная проектная деятельность.     Творческие мастерские.     Участие в конкурсах различного уровня.      Направлена на реализацию направлений:     формирование культуры здоровья, способности противостоять негативному влиянию современной информационной среды, побуждение к здоровому образу жизни;     гражданское воспитание;     патриотическое воспитание;     патриотическое воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;     профессиональное самоопределение.      Формы мониторинга результативности      Устный опрос, беседа, тестирование, анкетирование, самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, творческие задания и анализ конкурсных мероприятий (фестивали, конкурсы, выставки различного уровня).      Дата утверждения и последней корректировки программы      Твогомолова Р.М. директор МБУДО «ЦВР» Московского района						
Коллективная проектная деятельность.     Творческие мастерские.     Участие в конкурсах различного уровня.  Толя воспитательная работа  Направлена на реализацию направлений:     формирование культуры здоровья, способности противостоять негативному влиянию современной информационной среды, побуждение к здоровому образу жизни;     гражданское воспитание;     патриотическое воспитание;     луховно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;     профессиональное самоопределение.  Тотый опрос, беседа, тестирование, анкетирование, самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, творческие задания и анализ конкурсных мероприятий (фестивали, конкурсы, выставки различного уровня).  Дата утверждения и последней корректировки программы  Толя рецензенты  Вогомолова Р.М. директор МБУДО «ЦВР» Московского района						
<ul> <li>Творческие мастерские.</li> <li>Участие в конкурсах различного уровня.</li> <li>Паправлена на реализацию направлений:         <ul> <li>формирование культуры здоровья, способности противостоять негативному влиянию современной информационной среды, побуждение к здоровому образу жизни;</li></ul></li></ul>						
<ul> <li>Участие в конкурсах различного уровня.</li> <li>Воспитательная работа направлена на реализацию направлений:         <ul> <li>формирование культуры здоровья, способности противостоять негативному влиянию современной информационной среды, побуждение к здоровому образу жизни;</li></ul></li></ul>						
<ul> <li>7. Воспитательная работа направлена на реализацию направлений:         <ul> <li>формирование культуры здоровья, способности противостоять негативному влиянию современной информационной среды, побуждение к здоровому образу жизни;</li></ul></li></ul>				*		
- формирование культуры здоровья, способности противостоять негативному влиянию современной информационной среды, побуждение к здоровому образу жизни; - гражданское воспитание; - патриотическое воспитание; - духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; - профессиональное самоопределение.  8. Формы мониторинга результативности  Устный опрос, беседа, тестирование, анкетирование, самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, творческие задания и анализ конкурсных мероприятий (фестивали, конкурсы, выставки различного уровня).  9. Дата утверждения и последней корректировки программы  10. Рецензенты  Богомолова Р.М. директор МБУДО «ЦВР» Московского района	7.	Воспитательная работа				
негативному влиянию современной информационной среды, побуждение к здоровому образу жизни; - гражданское воспитание; - патриотическое воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; - профессиональное самоопределение.  8. Формы мониторинга результативности  Устный опрос, беседа, тестирование, анкетирование, самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, творческие задания и анализ конкурсных мероприятий (фестивали, конкурсы, выставки различного уровня).  9. Дата утверждения и последней корректировки программы  10. Рецензенты  Богомолова Р.М. директор МБУДО «ЦВР» Московского района	' •			1 1		
побуждение к здоровому образу жизни; - гражданское воспитание; - патриотическое воспитание; - духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; - профессиональное самоопределение.  8. Формы мониторинга результативности  Устный опрос, беседа, тестирование, анкетирование, самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, творческие задания и анализ конкурсных мероприятий (фестивали, конкурсы, выставки различного уровня).  9. Дата утверждения и последней корректировки программы  10. Рецензенты  Богомолова Р.М. директор МБУДО «ЦВР» Московского района						
- гражданское воспитание; - патриотическое воспитание; - духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; - профессиональное самоопределение.  8. Формы мониторинга результативности  Устный опрос, беседа, тестирование, анкетирование, самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, творческие задания и анализ конкурсных мероприятий (фестивали, конкурсы, выставки различного уровня).  9. Дата утверждения и последней корректировки программы  10. Рецензенты  Богомолова Р.М. директор МБУДО «ЦВР» Московского района						
- патриотическое воспитание; - духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; - профессиональное самоопределение.  8. Формы мониторинга результативности  Везультативности  В						
- духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; - профессиональное самоопределение.  8. Формы мониторинга результативности  9. Дата утверждения и последней корректировки программы  10. Рецензенты  10. Рецензенты  - духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; - профессиональное самоопределение.  9. Устный опрос, беседа, тестирование, анкетирование, самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, творческие задания и анализ конкурсных мероприятий (фестивали, конкурсы, выставки различного уровня).  29.08.24 22.08.24  Богомолова Р.М. директор МБУДО «ЦВР» Московского района				•		
традиционных ценностей; - профессиональное самоопределение.  8. Формы мониторинга результативности  9. Дата утверждения и последней корректировки программы  10. Рецензенты  Традиционных ценностей; - профессиональное самоопределение.  9. Устный опрос, беседа, тестирование, анкетирование, самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, творческие задания и анализ конкурсных мероприятий (фестивали, конкурсы, выставки различного уровня).  29.08.24  22.08.24  Богомолова Р.М. директор МБУДО «ЦВР» Московского района						
- профессиональное самоопределение.  8. Формы мониторинга результативности  9. Дата утверждения и последней корректировки программы  10. Рецензенты  - профессиональное самоопределение.  9. Формы мониторинга устный опрос, беседа, тестирование, анкетирование, самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, творческие задания и анализ конкурсных мероприятий (фестивали, конкурсы, выставки различного уровня).  29.08.24  22.08.24  Богомолова Р.М. директор МБУДО «ЦВР» Московского района						
8.Формы мониторинга результативностиУстный опрос, беседа, тестирование, анкетирование, творческие задания и анализ конкурсных мероприятий (фестивали, конкурсы, выставки различного уровня).9.Дата утверждения и последней корректировки программы29.08.24 22.08.24 200						
результативностисамостоятельная работа, педагогическое наблюдение, творческие задания и анализ конкурсных мероприятий (фестивали, конкурсы, выставки различного уровня).9.Дата утверждения и последней корректировки программы29.08.24 22.08.2410.РецензентыБогомолова Р.М. директор МБУДО «ЦВР» Московского района	8.					
Выставки различного уровня).  9. Дата утверждения и последней 29.08.24 22.08.24 корректировки программы  10. Рецензенты Богомолова Р.М. директор МБУДО «ЦВР» Московского района				самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, творческие		
9.Дата утверждения и последней корректировки программы29.08.2410.РецензентыБогомолова Р.М. директор МБУДО «ЦВР» Московского района						
последней корректировки программы         22.08.24           10. Рецензенты         Богомолова Р.М. директор МБУДО «ЦВР» Московского района				выставки различного уровня).		
корректировки программы  10. Рецензенты Богомолова Р.М. директор МБУДО «ЦВР» Московского района	9.	-		29.08.24		
программы         Богомолова Р.М. директор МБУДО «ЦВР» Московского района		последней		22.08.24		
10. Рецензенты Богомолова Р.М. директор МБУДО «ЦВР» Московского района			ки			
г. Казани	10.	Рецензенты				
				г.Казани		